

Управление образования администрации города Горловка
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТ С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПЛАН РАБОТЫ на 2020-2021 учебный год

Часть 1. Анализ работы за 2019-2020 учебный год



Юридический адрес: улица Немировича-Данченко, дом 8,
город Горловка
Форма собственности: государственная
Форма хозяйствования: коммунальная

Горловка
2020

<i>№</i>	<i>Пункт</i>	<i>Содержание</i>	<i>Страница</i>
	Вступление		4
1	Ресурсы и условия для организации деятельности МОУ г. Горловки «Школа– интернат ДО»		
	1.1.	Общее состояние зданий и помещений	7
	1.2.	Обеспечение необходимыми учебными площадями	8
	1.3.	Обеспеченность учебными кабинетами, оборудованными в соответствии с требованиями	9
	1.4.	Обеспеченность учебно-воспитательного процесса компьютерами	10
	1.5.	Обеспеченность учащихся и педагогических работников учебной литературой	11
	1.6.	Обеспеченность профессиональными периодическими изданиями для различных направлений организации учебно - воспитательного процесса, в том числе для детей	11
	1.7.	Обеспечение образовательного заведения педагогическими кадрами	12
	1.8.	Образовательный уровень педагогических работников	14
	1.9.	Квалификационный уровень педагогических работников	15
	1.10.	Доступ заведения к Интернету (при наличии соответствующих каналов связи)	16
	1.11.	Соблюдение отдельных нормативов по обеспечению УВП	16
2	Организация учебно - воспитательного процесса и обеспечения прав и законных интересов его участников		
	2.1.	Состояние выполнения составляющих содержания общего среднего образования	20
	2.2.	Осуществление обучения по адаптивным программам	20
	2.3.	Прохождение педагогическими работниками очередной аттестации	27
	2.4.	Повышение квалификации педагогических работников	29
	2.5.	Доля педагогических работников, преподающих предметы по специальности	30
	2.6.	Текущая структура основных педагогических работников	30
	2.7.	Организация методической работы	30
	2.8.	Наличие и действенность сайта ОУЗ	33
	2.9.	Использование педагогическими работниками средств ИКТ для осуществления учебно-воспитательного процесса	33
	2.10.	Организация инновационной деятельности	36
	2.11.	Состояние посещаемости занятий учащимися	36
	2.12.	Состояние детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса	39
	2.13.	Организация бесплатного горячего питания	41
	2.14.	Организация воспитательной работы	
	2.14.1.	Внеурочная деятельность	43
	2.14.2.	Охват учащихся дополнительным образованием. Работа кружков, клубов	45
	2.14.3.	Мониторинг уровня воспитанности	50
	2.14.4.	Состояние развития ученического самоуправления	51

<i>№</i>	<i>Пункт</i>	<i>Содержание</i>	<i>Страница</i>
	2.15.	Правовое пространство	53
	2.16.	Профессиональная ориентация. Трудоустройство выпускников	56
	2.17.	Работа с родительской общественностью	58
	2.18.	Обеспечение социально - психологического сопровождения участников учебно - воспитательного процесса	61
	2.19.	Организация отдыха и оздоровления учащихся	63
	2.20.	Оценивание учебных достижений учащихся	64
	2.21.	Состояние выполнения отдельных задач по организации учебно - воспитательного процесса	
	2.21.1.	Рабочий учебный план	65
	2.21.2.	Расписание уроков	66
	2.21.3.	Состояние физического воспитания. Создание условий для физического развития учащихся	67
	2.21.4.	Организация медико – педагогического контроля	71
3	Результативность учебно-воспитательного процесса		
	3.1.	Уровень учебных достижений учащихся по результатам годового оценивания	74
	3.2.	Педагогические работники имеющие педагогические звания	75
4	Управление образовательным учебным заведением		
	4.1.	Руководство	76
	4.2.	Выполнение годового плана работы	81
	4.3.	Деятельность педагогического совета	82
	4.4.	Создание позитивного имиджа	83
5	Организация финансово-хозяйственной деятельности		
6	Приоритетные направления и задачи деятельности коллектива в 2019-2020 учебном году		

Вступление

Анализ работы выполняется для определения соответствия показателей деятельности требованиям действующих нормативных документов; для выявления факторов и условий, которые положительно или отрицательно влияют на различные образовательные процессы.

Целью проведения анализа является:

определение соответствия показателей деятельности учреждения требованиям действующих нормативных документов;

поиск потенциальных возможностей повышения эффективности и качества деятельности; создание стимулов, мотивов и механизмов совершенствования деятельности.

Задачи:

оценить уровень организации и результативности учебно-воспитательного процесса;

проанализировать состояние финансово-хозяйственного, материально-технического и учебно-методического обеспечения, оценить его уровень;

определить качественный состав руководящих и педагогических кадров;

оценить уровень предоставления образовательных услуг в соответствии с государственными требованиями и содержания общего среднего образования;

определить потенциал педагогического коллектива и выполнить прогноз развития учреждения;

выявить проблемы и определить пути их решения.

История:

1960 - основание школы-интерната №4;

2008 - изменение статуса - получение разрешения о предоставлении полного общего среднего образования;

2010 - переход на украинский язык обучения;

2011 - создание на базе школы-интерната – учебно-воспитательного комплекса, открытие двух дошкольных групп;

2012 – открытие двух дополнительных дошкольных групп;

2013 –открытие классов инклюзивного обучения;

2016 –открытие логопедической дошкольной группы.

Адрес: улица Немировича-Данченко, дом 8, город Горловка, электронный адрес gnvk_promin@mail.ru, сайт scholl4.ucoz.ru.

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать, штамп, идентификационный код 25710760, имеет самостоятельный баланс, собственный счет в учреждении банка.

Основателем учреждения является Администрация города Горловка, идентификационный код 51003491, г. Горловка, проспект Победы, дом 67. Учреждение в своей деятельности подчиняется Управлению образования администрации города Горловка.

Бухгалтерское обслуживание осуществляет централизованная бухгалтерия Управления образования администрации города Горловка.

Устав учреждения утвержден приказом Управления образования администрации города Горловка от 16 ноября 2018 года № 577

На конец учебного года в учреждении воспитывалось и обучалось детей:

Дошкольные группы

<i>Группа</i>	<i>Количество детей</i>
Младшая	20
Средняя	17
Старшая	19
Подготовительная	22
Специализированная	12
Всего	90

Школьное отделение

<i>Класс</i>	<i>Количество классов</i>	<i>В них учеников</i>	<i>Иностранный язык</i>
1	1	5	-
2	1	11	английский
3	1	17	английский
4	1	7	английский
1-4	4	40	
5	1	13	английский
6	1	20	английский
7	1	21	французский
8	1	15	английский
9	1	18	французский
5-9	5	87	
10	1	10	английский
11	1	10	французский
10,11	2	20	
1-11	11	147	

Учреждение не имеет закрепленного микрорайона, в нем обучаются дети со всего города.

Особенностью учебно - воспитательного процесса является круглосуточное пребывание детей. Время пребывания учащихся в школе: с 7.00 понедельника до 16.00 пятницы.

Сведения об администрации:**Директор**

Топинская Ольга Ивановна

Год рождения 1958

Образование Полное высшее

Учебное заведение Донецкий государственный университет, математический факультет

Стаж работы 39 лет

Предмет Математика

Категория Высшая, «учитель - методист», отличник образования

Стаж на должности 29 лет, из них в школе – интернат с 01.09.2006

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Коваленко Наталья Валентиновна

Год рождения 1971

Образование Полное высшее

Учебное заведение Славянский государственный педагогический институт, факультет дошкольной педагогики и психологии

Стаж работы 29 лет

Предмет Художественная культура, музыка

Категория Высшая, «старший учитель»

Стаж на должности 14 лет, с 14.04.2005

Заместитель директора по воспитательной работе

Карастелёва Татьяна Яковлевна

Год рождения 1965

Образование Полное высшее

Учебное заведение Херсонский государственный университет, биологический факультет

Стаж работы 33 года

Предмет Биология

Категория Высшая, «старший учитель»

Стаж на должности 15 лет, с 01.09.2003

Заместитель директора по дошкольному образованию

Титова Марина Алексеевна

Год рождения 1975

Образование Полное высшее

Учебное заведение Славянский государственный педагогический университет

Стаж работы 25 года

Категория Специалист

Стаж на должности 4 года 7 месяцев, с 27.10.2014

РАЗДЕЛ I

Ресурсы и условия для организации деятельности МОУ г. Горловки «Школа– интернат ДО»

1.1. Общее состояние зданий и сооружений

Помещение школы - интернат введено в эксплуатацию в 1960 году

	<i>Проектная мощность</i>	<i>Фактическая наполняемость</i>	<i>%</i>
Школьного корпуса	375	147	39,2
Жилого корпуса	162	110	67,9
Детского сада	90	90	100,0

Наполняемость помещений школы-интерната не соответствует нормам, однако, количество учеников за год выросло на 9%.

Учреждение имеет 4 здания:

учебное - 3 этажа, общей площадью 3416,2 м²;

жилое - 4 этажа, общей площадью 3711,96 м²;

столовой -1 этаж, площадью 665,27 м²;

хозяйственного корпуса - 1 этаж, площадью 350,7м².

Площадь всех помещений составляет 8953м².

Состояние зданий и помещений соответствует государственным санитарным нормам.

Мягкие кровли столовой, пищеблока, шиферные кровли учебного и жилого зданий в хорошем состоянии.

Осенью 2019 года осуществлен капитальный ремонт отопления учебного корпуса за бюджетные средства, стоимость ремонта 3,5млн. рублей. Нуждаются в ремонте элеваторные узлы. Отопление осуществляет мини-котельная №25, которая подчинена Горловской теплосети, эксплуатируется с 2008 года.

В течение учебного года частично заменены трубы водоотведения в столовом корпусе. Для учеников школы работают душевые. Водоснабжение и канализационная системы в норме.

Проведен ремонт спортивного зала, помещений пищеблока, кладовых, отремонтированы вестибюли, коридоры в школьном и жилом корпусе.

Санитарное состояние классных кабинетов, учебных мастерских, спортивного зала, спальных комнат, коридоров, школьной столовой и других помещений хорошее. Регулярно осуществляются профилактические ремонты отдельных коммуникаций.

Осуществляется постоянный контроль за состоянием зданий и помещений.

Состояние системы пожаротушения не соответствует требованиям, по ряду вопросов, требующих финансирования. Отсутствует система оповещения при пожаре, нет пожарной сигнализации. Оформлена заявка на проведение работ по пропитке чердачных помещений на 2021.

Электрощитовые помещения отремонтированы, проведена ревизия контактных соединений электрических групп.

Ответственный за сохранность зданий, сооружений и инженерных сетей (назначен приказом) прошел обучение и получил удостоверение.

Помещения учреждения соответствует времени и дизайну, а именно:

функциональное - несет в себе много полезной информации для учащихся, учителей, воспитателей, родителей;

эстетическое - придерживается цветовая гамма и стиль подачи информации; не перегружен лишними элементами.

Учебные аудитории и дополнительные помещения являются уютными, содержатся опрятно, отличаются современными тенденциями в оформлении. Школьные помещения обладают целостностью и единством использованных в интерьере стилей, оригинальностью дизайн - решений, высоким общим уровнем внешней культуры. Это определенным образом влияет на положительный климат жизнедеятельности.

Эффективным является подход к оформлению помещений с позиций оптимизации не только санитарно - гигиенических требований, но и медико-психологических, социально - психологических: выдержано гармонию в цветовой гамме, рационально распределены по содержательности наглядность, использовано целесообразное количество комнатных растений.

Все помещения соответствуют государственным санитарным правилам и нормам. Обновляются и совершенствуются стенды, выставки, модернизируется внутренний вид школы. Обновлены спальни, комнаты отдыха, модернизирована техническая база актового и спортивного зала.

Для дошкольников групповые комнаты, раздевалки, санитарно - гигиенические комнаты, спальни, музыкальный зал, кабинеты заместителя директора, психолога, медсестры оборудованы всем необходимым твердым и мягким инвентарем.

В групповых комнатах созданы все необходимые условия для полноценного всестороннего развития воспитанников, каждая группа имеет индивидуальные особенности. Оснащение групп соответствует направлениям работы, по которым работают педагоги данной группы.

Детская мебель соответствует показателям роста детей и промаркирована.

В учебной зоне мебель расположена в соответствии с санитарными требованиями (левостороннее естественное освещение помещений). Освещение учебного заведения и групповых комнат соответствует санитарным нормам. Окна не затемнены деревьями и комнатными растениями.

Помещения отвечают эстетическим требованиям.

Педагогический коллектив, обслуживающий персонал принимают существенные меры для оформления своего рабочего места с учетом санитарно-гигиенических и эстетических требований.

Проводится работа по благоустройству школьного двора, игровых площадок для младших школьников, дошкольных групп, спортивной площадки, что позволило организовывать на свежем воздухе отдых детей и их обучение без риска травматизма.

Выводы:

1. Коммуникационные системы находятся в удовлетворительном состоянии.
2. Учебные кабинеты и служебные помещения находятся в хорошем состоянии благодаря постоянным текущим ремонтам за бюджетное и внебюджетное финансирование и работе технического и педагогического персонала.
3. Оформление учреждения рассматривается как необходимое условие формирования эстетической, информационной и организационной культуры участников УВП.

1.2. Обеспечение необходимыми учебными площадями

Учебно - воспитательный процесс полностью обеспечен необходимыми учебными помещениями: в учебном корпусе имеется достаточное количество классных комнат для проведения уроков и внеурочной работы. Для дополнительных образовательных услуг функционирует кабинет психолога, социального педагога, кабинет логопеда.

Классные комнаты оснащены необходимой мебелью. Классные комнаты оборудованы новыми ученическими столами и стульями, которые, в основном, подобраны согласно возрасту и роста. Имеется необходимая мебель для хранения учебников, учебных принадлежностей, одежды.

За каждым классом закреплена своя классная комната. Организованные места для отдыха учащихся в свободное время, в холодное время года. Для младших школьников работает комната творчества, оборудованная необходимой мебелью, игрушками и развивающими играми.

Для проведения дополнительного образования выделены специальные комнаты. Работает комната духовности, оборудован кабинет этнографии, музей боевой славы, тренажерный зал, кабинет хореографии, зал для занятий самбо.

Выводы:

Учреждение обеспечено учебными площадями на 100%, есть возможность проводить урочную и внеурочную работу.

1.3. Обеспеченность учебными кабинетами, оборудованными в соответствии с требованиями

Состояние материально-технического обеспечения учебных кабинетов, мастерских, спортивного зала и других кабинетов определяется согласно Положения об учебных кабинетах общеобразовательных учебных заведений. В целом материально - техническая база соответствует перечню необходимых учебных помещений учреждения для осуществления среднего общего образования.

В школе работают:

кабинет физики, укомплектован необходимым демонстрационным оборудованием, наглядностью и оборудованием для проведения практических работ и лабораторного практикума. В кабинете есть ноутбук, проектор. Кабинет подключен к сети Интернет;

кабинет химии. Имеется все необходимое оборудование. Функционирует вытяжной шкаф, в наличии стеклянная посуда для проведения демонстраций и лабораторных работ. В кабинете есть химические реактивы в достаточном количестве;

кабинет эстетики. Учитывая, что одним из приоритетных направлений воспитательной работы является развитие художественно - эстетического восприятия учащихся оборудованию этого кабинета уделяется повышенное внимание: есть необходимые музыкальные инструменты, установлена медийная техника - телевизор, DVD проигрыватель, проектор, ноутбук. В кабинете есть необходимая литература, наглядный материал;

кабинет хореографии. Оборудован зеркалами, станками - используется для занятий предмета по выбору «Хореография» и кружковой работы;

кабинет трудового обучения. В наличии 6 современных швейных машин, оборудованы рабочие места для обучения, проведения практических работ. В кабинете постоянно функционирует и обновляется выставка детских работ учащихся: по бисероплетению, вязанию, шитью, вышивке, изделия из бумаги (квиллинг, папье-маше);

логопедический кабинет используется для осуществления инклюзивного обучения. Включает в себя необходимую наглядность для организации индивидуальных занятий с учениками, которые нуждаются в дополнительной помощи дефектолога и логопеда. Оборудована дополнительная комната для занятий с этими детьми.

Педагогический коллектив и администрация прикладывают усилия для пополнения материально-технической базы кабинетов, что приводит к положительному результату.

Все заведующие кабинетами работают в направлении обеспечения учебных кабинетов учебно-методическими комплексами по предметам инвариантной и вариативной составляющих.

В кабинетах созданы условия для хранения материально-технического оборудования обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Своевременно проведена паспортизация учебных кабинетов. Все имеющееся оборудование современное, соответствует условиям, содержится в рабочем состоянии и постоянно используется в работе.

С целью внедрения информационных технологий в учебно-воспитательный процесс создан и пополняется банк электронных средств обучения. На уроках географии, биологии, украинского языка, истории, математики, информатики, музыкального искусства и художественной культуры используются учебные диски. Имеющиеся телевизоры с DVD – проигрывателями дают возможность использования их в учебном процессе. Изучение и использование учителями ИКТ в образовательном процессе значительно отражается на профессиональном уровне.

Таблица 1.3.1

Информация о комплектации учебных кабинетов и помещений соответствующим оборудованием и техникой

	Учебный кабинет	Аудио-видео техника	Проектор	Картины портреты	Карты, таблицы	Литература	Дидактический материал
1	Начальных классов	2	1	N	N	N	N
2	Физики	2	1	N	N	N	N
3	Химии	1		N	N	N	N
4	Трудового обучения	1		N	N	N	N
5	Эстетики	3	1	N	N	N	N
6	Информатики	1	1		N	N	N
7	Хореографии	1	1		N		N

Условные обозначения:

N – норма

Выводы

1. Учреждение обеспечено оборудованием, мебелью в соответствии с нормативами.
2. Произведена замена таблиц, плакатов современной наглядностью, изготовленной с помощью современных технологий (презентации, слайды и т.д.). Имеется каталог медиатеки, который хранится в библиотеке.

1.4. Обеспеченность учебно-воспитательного процесса компьютерами

Обеспеченность современной компьютерной техникой является оптимальной.

В учреждении функционирует кабинет информатики. Кабинет укомплектован 15 компьютерами, объединенными в локальную сеть с подключением к сети Интернет. В наличии 4 мультимедийных комплектов (экран и проектор). В кабинете информатики установлена мультимедийная доска.

Кабинет информатики содержится в надлежащем состоянии. Есть санитарно - гигиенические заключения о соответствии кабинета требованиям. Заполнен паспорт кабинета.

К сети Интернет подключены классные комнаты. Остается актуальным вопрос использования электронных программных средств, учебных пособий, обусловленный отсутствием широких технических возможностей в классных комнатах- отсутствует необходимая компьютерная техника- педагоги используют личные ноутбуки.

В пользовании администрации школы, социального педагога, педагога психолога, методического кабинета есть компьютеры, которые подключены к сети Интернет.

. Оборудованы компьютерами кабинет логопеда, библиотека.

В кабинете информатики выделено время для работы на компьютерах и доступа к сети Интернет педагогическим работникам.

Библиотека школы оснащена компьютером, который подключен к сети Интернет.

Выводы:

1. Обеспеченность компьютерной техникой позволяет обеспечить учебно-воспитательный процесс на высоком уровне, используется для развития учащихся, привлечение к самообразовательной деятельности, дистанционного образования.
2. Предоставлена возможность учителям пользоваться компьютерной техникой для самообразования, подготовки к урокам и внеклассным мероприятиям.

1.5. Обеспеченность учащихся и педагогических работников учебной литературой

Заявки на учебники подаются в срок с учетом предложений учителей по заказу учебников. Учет получения учебников осуществляется правильно. Обновления фонда учебников и учебных пособий происходит регулярно.

Обеспеченность учебниками учебно-воспитательного процесса в основном на 100%. В библиотеке есть дополнительная литература по предметам составляющей выбираемой образовательной организацией, научно-методическая литература, энциклопедии, справочники, передплачиваемые предметные издания.

Количество экземпляров в библиотеке:

Книжный фонд - 11132, из них:

литература-7431;

учебники всего - 3701 из них

993 (украинские),

2708 (российские).

Выводы:

1. Обеспечение учебно-методической и справочной литературой для организации учебно-воспитательного процесса находится на достаточном уровне.
2. Классы в основном обеспечены учебниками по новому Государственному стандарту.

1.6. Обеспеченность профессиональными периодическими изданиями для различных направлений организации учебно - воспитательного процесса, в том числе для детей

Администрация, учителя, воспитатели пользуются профессиональными изданиями в интернет версии.

Положительным является то, что в библиотеке есть в наличии все периодические издания предыдущих годов, что даёт возможность обеспечить полноценную урочную и внеурочную работу учителей, воспитателей. Кроме того, современные издания есть в

методическом кабинете.

Периодические издания не выписываются по объективным причинам.

Выводы:

Имеющиеся профессиональные периодические издания позволяют учителям своевременно знакомиться с новинками педагогической науки.

1.7. Обеспечение образовательного учреждения педагогическими кадрами

В 2018 -2019 учебном году в МОУ г.Горловки «Школа – интернат ДО» работает 56 педагогических работников, в том числе:

Директор	1
Заместитель директора	3
Педагог – организатор	1
Учитель	20
Учитель -логопед	1
Воспитатель школьного отделения	12
Воспитатель дошкольного отделения	11
Социальный педагог	1
Педагог - психолог	2
Библиотекарь	1
Руководитель кружка	1
Дежурный по режиму	3

Из общего числа педагогических работников находятся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет 5 сотрудников.

Часть педагогов преподает учебные предметы и работает воспитателями.

В МОУ г.Горловки «Школа – интернат ДО» есть вакансии воспитателя дошкольного отделения, учителя физической культуры, музыкального работника в дошкольном отделении, врача-педиатра, медицинской сестры.

В 2019-2020 учебном году средний возраст педагогов составил 41 год.

Таблица 1.7.1.

Качественный состав педагогических работников по возрасту:

Возраст педагогов	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
до 30	14	29,2	14	15,9	30	29,5	13	23,2	10	17,5
до 40	11	22,9	15	27,8	16	27,6	14	25,0	19	33,3
40-50	9	18,8	9	16,7	11	19,0	16	28,6	15	26,3
50-60	6	12,5	8	14,8	9	15,5	7	12,5	5	8,8
60-70	6	12,5	7	12,9	5	8,6	6	10,7	6	10,5
от 70	2	4,1	1	1,9	0	0	0	0	2	3,6

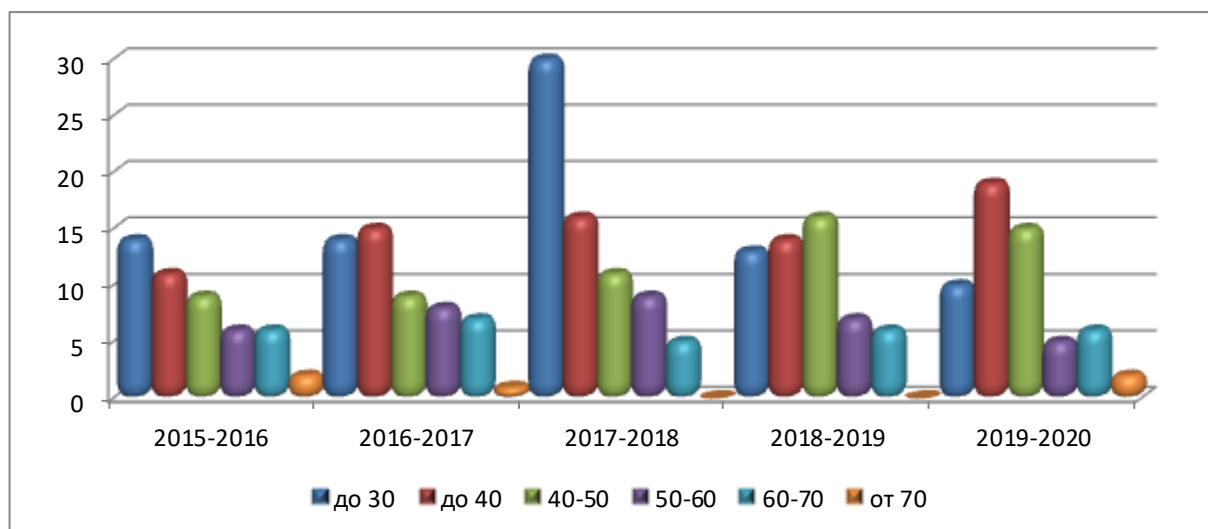


Таблица 1.7.2.

Качественный состав педагогических работников по стажу:

Стаж, лет	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	количество	%	количество	%	количество	%	Количество	%		
до 3	8	16,7	9	16,7	14	24,1	12	21,4	9	15,8
3 – 10	16	33,3	19	35,2	15	25,9	16	28,6	20	35,1
10 – 20	6	12,5	8	14,8	11	19,0	12	21,4	12	21,1
20 – 30	7	14,6	6	11,1	8	13,8	7	12,5	6	10,5
30 – 40	8	16,7	7	12,9	6	10,3	6	10,7	6	10,5
от 40	3	6,2	5	9,3	4	6,9	3	5,4	4	7

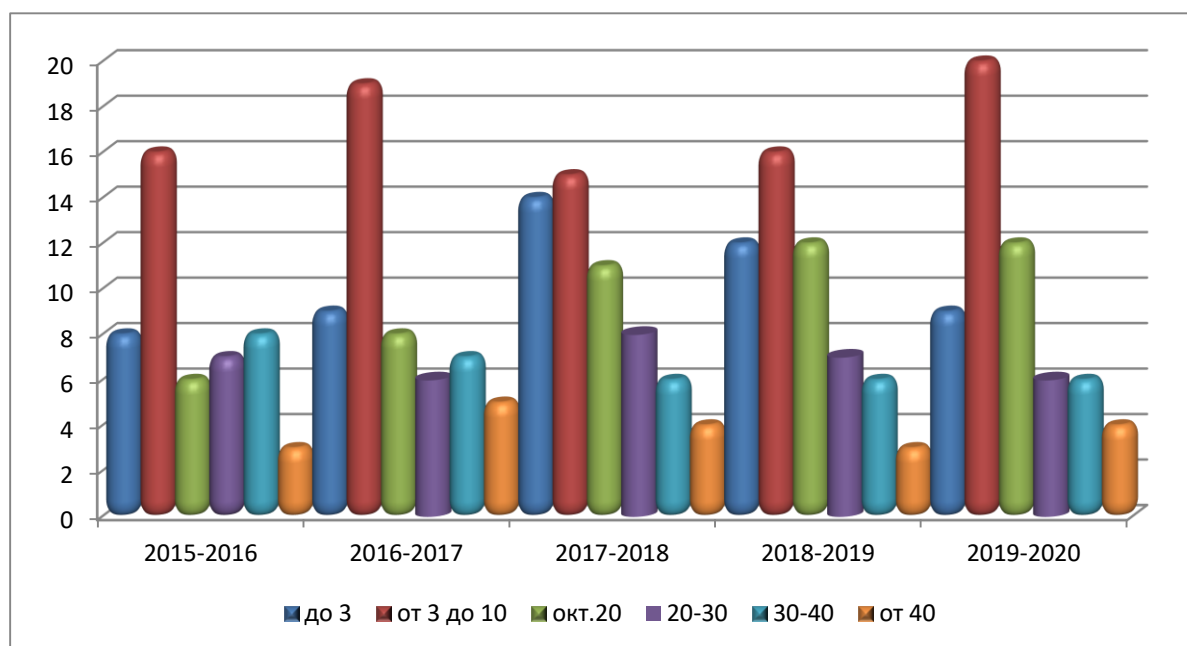


Таблица 1.7.3

Сведения об учителях – пенсионерах

Количество педагогических работников	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
55 – 60 лет	3	3	9	7	1
свыше 60 лет	8	8	5	6	8

В 2019-2020 учебном году в МОУ г.Горловки «Школа – интернат ДО работает 9 пенсионеров, что составляет 15,8% от общего количества. 6 человек оформили пенсию по выслуге лет.

Таблица 1.7.4.

Сведения о молодых специалистах

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество	3	5	1	2

Выводы

1. Наблюдается стабильность кадрового состава.
2. Образование, возрастной состав и практический опыт педагогической работы коллектива обуславливают высокий уровень трудоспособности, что является главным условием в реализации государственной политики в области образования и решении инновационных идей развития учреждения образования.
3. Обеспеченность УВП педагогическими кадрами происходит за счет штатных работников и одного совместителя.

1.8. Образовательный уровень педагогических работников

В школе:

- 82,1 % педагогов от общего количества имеющих полное высшее образование на уровне специалиста, магистра
- 17,9% педагогов имеют базовое высшее образование

Таблица 1.8.1.

Сведения об образовательном уровне работников по учебным предметам специальностям

Учебный предмет	Образование	
	Полное высшее	Базовое высшее
Начальная школа	5	1
Украинский язык и литература	1	-
Русский язык и литература	2	-
Английский язык	1	-
Французский язык	1	-

История	1	-
Математика	2	-
Биология	2	-
Химия	1	-
География	1	-
Физика	1	-
Информатика	2	-
Трудовое обучение	2	-
Изобразительное искусство	-	-
Музыкальное искусство	1	-
Уроки гражданственности и духовности Донбасса	1	-
Физическая культура	1	-
Воспитатели	12	2
Воспитатели дошкольных групп	11	3
Учитель-логопед	1	-
Педагог – психолог	2	-
Педагог - организатор	1	-
Социальный педагог	1	-
Руководитель кружка	-	1
Библиотекарь	-	1
Дежурный по режиму	1	2

Таблица 1.8.3

Сведения о работниках, обучающихся заочно

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество	2	7	9	5	4

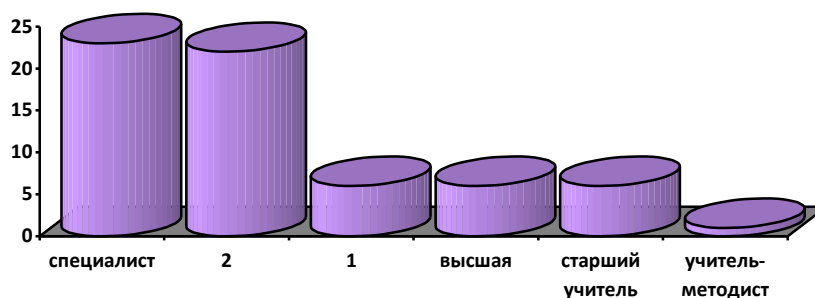
Выводы

1. Качество образовательного уровня работников постоянно повышается.
2. Анализ статистических данных отражает положительную динамику изменений образовательного уровня педагогических работников.

1.9. Квалификационный уровень педагогических работников

Таблица 1.9.1.

Квалификационная категория	Количество	%
Специалист	23	40,4
II	22	38,6
I	6	10,5
Высшая	6	10,5
Старший учитель	6	10,5
Учитель - методист	1	1,7



Выводы

По результатам аттестации за 2019-2020 учебный год вырос квалификационный уровень педагогических работников.

1.10. Доступ учреждения к Интернету

Функционирование кабинета информатики обеспечивает возможность проведения занятий с учащимися, доступ к сети Интернет. Функционирует локальная сеть.

Школьный web- сайт, на котором размещена общая информация об учреждении, достижениях учителей и учащихся, презентации, проведение лекций.

В учреждении есть 23 компьютера (из них 4 ноутбука и 1 нетбук).

В компьютерном классе установлено 15 компьютеров.

Все компьютеры в рабочем состоянии, подключены к сети Internet 23 компьютера, нетбук не установлен стационарно - используется в различных помещениях.

Выводы

Все компьютеры подключены к сети Internet.

1.11. Соблюдение отдельных нормативов по обеспечению УВП

Наличие актового зала

Актовый зал площадью 181,88 м², в котором установлена звуковая и электронная аппаратура для проведения конференций, собраний, праздников, концертов. Есть возможность подключения мультимедийной аппаратуры, в наличии приборы для проведения массовых мероприятий (проекторы, приборы для световых эффектов, микрофоны, микшер и т.д.).

Наличие спортивного зала, оборудованной спортивной площадки для проведения занятий по физической культуре

На II этаже расположен спортивный зал площадью 162,16 м². В зале в наличии все необходимое оборудование: шведские лестницы, баскетбольные щиты, есть возможность для крепления волейбольной сетки. Есть турник и другие гимнастические снаряды. Окна закрыты сеткой для недопущения травмирования детей стеклом. Работает два тренажерных зала (в школьном и жилом корпусе), зал самбо.

В наличии спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры и дополнительного образования.

Оборудована спортивная площадка. Есть футбольное, баскетбольное, волейбольное поля; гимнастический уголок. Для проведения прогулок и свободного времени учащихся оборудована игровая площадка с качелями.

Наличие классов (мастерской) для трудового обучения (технологии) в соответствии с рабочим учебным планом

Для организации трудового обучения ребят в школе имеется две мастерские: столярная и слесарная. Оборудованы комнаты для хранения инструмента и материалов.

В мастерских имеются и используются станки, необходимые для организации трудового обучения.

Проводится постоянная работа по пополнению мастерской ручным инструментом.

Для занятий трудовым обучением девочек оборудован кабинет трудового обучения, в котором есть 6 современных швейных машин, оборудованы рабочие места для обучения, проведения практических работ.

В кабинете постоянно функционирует и обновляется выставка детских работ учащихся: по бисероплетению, вязанию, шитью, вышивке, изделию из бумаги (квиллинг, папье-маше и другое).

Наличие библиотеки

Общая площадь библиотеки 81,73м². Библиотека оборудована стеллажами, книжными полками, шкафами, столами. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано, подключено к сети Интернет. В наличии принтер. В наличии вся необходимая учетная документация: инвентарные и суммарные книги, дневник библиотеки, картотека учета учебников, формуляры читателей, каталоги и картотеки. Есть книгохранилище для учебников. В библиотеке в соответствии с годовым планом работы проходят выставки литературы, посвященные историческим событиям, выдающимся личностям и др.

Читальный зал позволяет проводить библиотечные уроки для учащихся. Организованы места для индивидуальной и коллективной работы с книгой. Постоянно проводятся литературные чтения, конференции, языковые конкурсы, встречи с выдающимися людьми и прочее.

Наличие медицинского работника

По штатному расписанию для оказания медицинской помощи является 1 ставка врача, 5,25 ставки медицинских сестер.

Ставка врача вакантна, это вызывает трудности в работе. Работает 3 медицинских сестры.

Медицинские работники находятся в штате учреждения.

Организация медицинского обслуживания учащихся, воспитанников и работников учреждения осуществляется в соответствии с требованиями, которые подкрепляются соответствующими приказами.

В основе управления применяется программно-целевой подход и одной из целевых программ является программа «Здоровье через образование», целью которой является повышение уровня физического и духовного здоровья, психологической комфортности и социального благополучия детей путем приоритетности здорового образа жизни как основного фактора восстановления здоровья, его сохранения и укрепления, воспитание личности, способной поддерживать и сохранять свое здоровье путем достижения положительных изменений во взглядах и поведении.

В учреждении есть медицинские кабинеты: для приема детей школьного и дошкольного возраста и работы медицинских сестер с документацией, медицинский изолятор, кабинет стоматолога расположенный в жилом здании.

Медицинские кабинеты оборудованы, обеспечены необходимыми средствами для оказания первой помощи.

Объемы и виды медикаментов соответствуют нормативным требованиям, постоянно обновляются за счет благотворительных взносов.

Все медикаменты проверяются на срок годности и наличие сертификатов. Медицинские препараты, в случае окончания срока годности, списываются в установленном порядке. Этот процесс, как показывают проверки соответствующих органов по контролю качества медицинского обслуживания, соответствует требованиям.

Санитарно - гигиеническое состояние медицинских кабинетов соответствует требованиям, имеет надлежащее эстетическое и информационно - справочное оформление

В кабинетах химии, физики, информатики, спортивном, тренажерном и хореографическом залах, учебных мастерских, жилом здании есть аптечки для оказания медицинской помощи.

Наличие столовой

Одним из главных условий, которое обеспечивает сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения - это организация рационального питания, четко осознается администрацией и педагогическим коллективом учреждения. Качественной организации питания способствуют условия: помещение для питания соответствует санитарным и гигиеническим нормам, пищевой блок обеспечен необходимым оборудованием, кадровый состав характеризуется высоким уровнем профессиональной квалификации, допущенный к работе медицинской комиссией.

Питание учащихся осуществляет столовая школы. Качество блюд, их калорийность соответствуют установленным нормам. Все необходимые требования соблюдаются в полном объеме, что подтверждается результатами систематического медико - санитарного контроля за качеством и количеством питания.

Питание учащихся разных возрастных категорий осуществляется организовано - в соответствии с графиком, учитывающим как режим работы пищеблока, так и расписание учебных занятий и режима работы школы - интерната.

Столовая оборудована в отдельном корпусе, который расположен между жилым и учебным корпусами, соединенный с ними переходами. Есть обеденный зал на 152 посадочных места, оборудован современными стульями и столами. В наличии необходимая посуда. Есть возможность питания детей в одну смену.

В столовой работает 8 человек, из них: 1 шеф - повар, 4 повара, 3 кухонных работника, 2 уборщицы обеденного зала. Стоимость питания с 01.10.2017 года составляет для школьного отделения - 148,80 рос. рублей в сутки, для дошкольного отделения - 75 рос. рублей. Питание осуществляется 5 раз (дошкольное отделение - 3 раза, летний период - 4 раза) в сутки. Продукты для питания детей поставляют организации, с которыми заключены договора.

Большое внимание отводится контролю за питанием учащихся. График контроля составляется на учебный год и осуществляется администрацией, педагогами, диетической сестрой учреждения и представителями бракеражной комиссии. Обязательными являются соблюдение ежедневного меню, которое утверждается директором и сезонного двухнедельного меню, согласованного с СЭС. Ежедневно снимается бракераж сырья и готовой продукции, регистрируется в соответствующих журналах.

Питание учащихся организовано по графику, утвержденному директором. Во время проверок существенных нарушений не выявлено.

Наличие помещения для специалистов, технического персонала

Для работников отведены раздевалки, места приема пищи, отдыха во время обеденного перерыва. Для работников кухни оборудована раздевалка, туалетная комната.

Наличие Акта на право постоянного пользования земельным участком

За учреждением закреплён земельный участок площадью 4,7224 га. Акт на право постоянного пользования земельным участком не оформлен. Земля, которой пользуется учреждение закреплена только инвентарным делом от 12.01.1993 года на основании решения исполкома городского совета №126 от 06.03.1974.

Выводы:

1. В учреждении в наличии все необходимые помещения для организации учебно - воспитательного процесса.
2. Все учебные помещения обследованы перед началом учебного года, имеют разрешения на использование.
3. Созданы условия для выполнения своих должностных обязанностей и рабочих инструкций для всех категорий работников.
4. Созданы безопасные условия труда.
5. Имеются все учредительные документы.
6. Средняя наполняемость классов ниже нормы, но соответствует возможностям жилого корпуса.