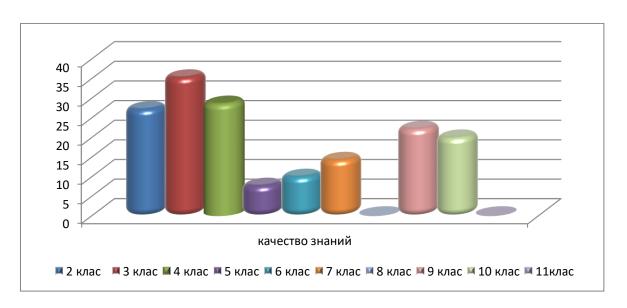
РАЗДЕЛ 3 Результативность учебно-воспитательного процесса

3.1. Уровень учебных достижений учащихся по результатам годового оценивания

Таблица 3.1.1

Класс	Количество учащихся		Уровень учебных достижений								Качес	СОУ	Сред ний
	Всего	Amm	5		4		3		2		тво		бал
		есто вано	К	%	К	%	К	%	κ	%	знани й		
2	11	11	0	0	3	27,2	8	72,8	0	0	27,2	43,6	3,3
3	17	17	0	0	6	35,3	11	64,7	0	0	35,3	45,9	3,4
4	7	7	0	0	2	28,6	5	71,4	0	0	28,6	44	3,3
2-4	35	35	0	0	11	31,4	24	68,6	0	0	31,4	44,8	3,3
5	13	13	0	0	1	7,7	12	92,3	0	0	7,7	38,2	3,1
6	20	20	0	0	2	10	18	80	0	0	10	38,8	3,1
7	21	21	0	0	3	14,3	18	85,7	0	0	14,3	40	3,1
8	15	15	0	0	0	0	15	100	0	0		36	3
9	18	18	0	0	4	22,2	14	77,8	0	0	22,2	42,2	3,2
5-9	87	87	0	0	10	11,5	77	88,5	0	0	11,5	39,2	3,1
10	10	10	0	0	2	20	8	80	0	0	20	41,6	3,2
11	10	10	0	0	0	0	10	100	0	0	0	36	3
10-11	20	20	0	0	2	10	18	90	0	0	10	38,8	3,1
2-11	142	142	0	0	23	16,2	119	83,8	0	0	16,2	40,5	3,2

Таблица 3.1.2 Процент учащихся, которые усвоили учебные программы на достаточном уровне



На основании анализа результатов учебных достижений обучающихся за IV четверть, II семестр выяснено, что в 8,11 классах отсутствует качество знаний.

Всего по школе качество знаний -16,2%, в 5-9 классах -11,5%.

По сравнению с результатами 2 четверти, I семестра 2019-2020 учебного года количество учащихся, имеющих достаточный уровень учебных достижений повысился на 2,5%.

Учащихся, имеющих отметки І уровня, нет.

На IV уровне не учится ни один учащийся МОУ г. Горловки «Школа-интернат ДО». При анализе четвертных и семестровых отметок выяснено, что 7% учащихся имеет потенциальную возможность повышения уровня учебных достижений.

3.2. Педагогические работники, имеющие педагогические звания

В МОУ г. Горловки «Школа – интернат ДО» работает 56 педагогических работников. Из них 16 педагог устроились на работу в последние 3 года, что значительно повлияло на возрастное состояние коллектива и соответственно и на профессиональный состав.

21,4% педагогов имеют стаж работы до 3 лет, 28,6% - до 10 лет, поэтому 50% педагогов имеют квалификационную категорию «специалист».

Количество педагогических работников, имеющих педагогические звания

Таблица 3.3.1.

Учебный год	Старший учитель	Учитель – методист	Отличник образования
2015-2016	6	1	2
2016-2017	6	1	1
2017-2018	6	1	1
2018-2019	5	1	1
2019-2020	6	1	1



Выводы

12,3% педагогических работников имеют почетные педагогические звания и награды.