

УТВЕРЖДАЮ
Директор

О.И.Топинская

П Л А Н
работы **СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ**
Муниципального общеобразовательного учреждения города Горловки
«Школа-интернат с предоставлением дошкольного образования»
на 2020-2021 учебный год

Цель работы Совета профилактики: оказание своевременной и квалифицированной помощи учащимся и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Основные задачи:

организация регулярной работы по выполнению Закона Донецкой Народной Республики «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

осуществление диагностической работы с целью выявления асоциальных явлений в подростковой среде, типа семейного воспитания, установок родителей по отношению к детям и гармоничности семейных отношений в целом;

информационно-просветительская работа с целью профилактики асоциальных явлений, дисгармонии семейных отношений, нарушений в семейном воспитании и по пропаганде здорового образа жизни;

осуществление комплексной коррекционной работы с подростками, с семьей в целях восстановления здоровых взаимоотношений между членами и коррекцией имеющихся отношений в семейном воспитании, формирование семейных ценностей;

организация досуга подростков, вовлечение их общественно-полезную деятельность.

№	Содержание работы	Сроки исполнения
1. Организационная работа		
1.1	Возобновление работы Совета Профилактики правонарушений, утверждение плана работы	Август
1.2	Организация сотрудничества с социальными партнерами и ответственными за опекаемых детей и безопасность школьников	В течение года
1.3	Выявление семей и детей, находящихся в социально-опасном положении	Август
1.4	Формирование банка данных – социальный паспорт	Сентябрь
1.5	Организация и проведение месячника Всеобуч	Сентябрь
1.6	Организация мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения	В течение года
1.7	Организация и проведения месячника по профилактики правонарушений	Ноябрь
1.8	Оказание помощи в дальнейшем определении (трудоустройстве) учащихся, находящихся в социально-опасном положении	Август, апрель, май
1.9	Анализ работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений	Май
1.10	Работа по формированию нормативно-правовой базы по профилактике правонарушений и безнадзорности	Постоянно

№	Содержание работы	Сроки исполнения
	несовершеннолетних	
2. Профилактическая работа		
2.1	Вовлечение подростков в секции, кружки	Сентябрь
2.2	Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися, находящимися в социально-опасном положении, контроль текущей успеваемости	В течение года
2.3	Посещение семей, составление актов обследования жилищно-бытовых условий, беседы с учащимися, находящимися в социально-опасном положении	По мере необходимости
2.4	Контроль за учебной и посещаемостью детей, состоящих на внутришкольном учете	В течение года
2.5	Проведение индивидуально-коррекционной работы с учащимися, состоящими на различных видах учета	По мере необходимости
2.6	Выявление детей, находящихся в социально опасном положении	В течение года
3. Работа с учащимися		
3.1	Проведение социометрии (сравнение с результатами предыдущего периода)	Сентябрь
3.2	Лектории. Встречи со специалистами, беседа со специалистами из отдела по делам семьи и детей	В течение года
3.3	Беседы с инспектором по делам несовершеннолетних	В течение года
3.4	Тематические классные часы, приуроченные к дням борьбы с вредными привычками	В течение года
4. Работа с родителями		
4.1	Проведение классных родительских собраний с привлечением Совета	В течение года
4.2	Проведение рейда «Подросток». Анализ рейда с приглашением членов семей, находящихся в социально-опасном положении	В течение года
4.3	Организация работы родительского лектория	В течение года
4.4	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Составление и коррекция картотеки таких семей	В течение года
5. Работа с педагогическим коллективом		
5.1	Инструктивно-методическое совещание по выполнению Инструкции об организации и порядке ведения в образовательных организациях учета обучающихся (воспитанников), находящихся в социально опасном положении	Август
5.2	Корректировка социальных паспортов класса	Сентябрь
5.3	Составление характеристик на детей, находящихся в социально-опасном положении	По мере необходимости
5.4	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года
5.5	Составление и коррекция индивидуального учета подростков и их семей	В течение года
5.6	Выработка рекомендаций по работе с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации	В течение года
5.7	Совещания, педсоветы по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений	В течение года
5.8	Планирование занятости детей в период школьных каникул	Каждая четверть
5.9	Отчёт классных руководителей о работе с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении	В течение года

