

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности
в период действия режима повышенной готовности
с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации образовательной деятельности в период действия режима повышенной готовности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (далее – Учреждение), обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Учреждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании: Закона «Об образовании»; указа Главы Донецкой Народной республики от 14.03.2020г. №457 «О введении режима повышенной готовности» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной республики от 18.03.2020г №502 «Об организации работы учреждений сферы образования и науки Донецкой Народной Республики», письма Министерства образования и науки Донецкой Народной республики от 24.03.2020 № 923/18.1-27 «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях общего и дополнительного образования детей в период режима повышенной готовности», Устава учреждения.

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимися.

1.5. Учреждение доводит до учащихся информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. В учреждении разрешается свободное пребывание обучающихся по решению родителей (законных представителей).

1.7. Учебный процесс организовывается по круглосуточному режиму пребывания учащихся с понедельника по пятницу. Прием детей осуществляется с учетом состояния здоровья учащихся. Медицинскими работниками измеряется температура тела учащихся, проводится визуальный осмотр на наличие острых респираторных заболеваний. В течение дня особое внимание уделяется личной гигиене учащихся и работников. Посещение учреждения родителями (законными представителями) и другими заинтересованными лицами запрещено.

2. Порядок организации дистанционного обучения

2.1. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

2.2. Сопровождение предметных курсов осуществляется в следующих режимах:

2.2.1. Консультации on-line;

2.2.2 Предоставление методических материалов;

2.2.3.Сопровождение (проверка тестов, самостоятельных работ, контрольных работ, различные виды текущего контроля).

2.3. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью официального сайта Учреждения, электронной почты, страницы в социальных сетях, онлайн-уроки по Skype посредством видеозвонков;

принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, непосещения занятий учащимися в период введения режима повышенной готовности;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся;

предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

3. Основные положения дистанционного обучения

3. Организация процесса дистанционного обучения в Учреждении:

3.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Донецкой Народной Республики.

3.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по утвержденным учебным программам .

3.3. Дистанционное обучение может быть прекращено в случаях отмены «Введения режима повышенной готовности».

4. Режим работы учреждения

4. Порядок работы администрации, педагогического коллектива Учреждения в дни введения режима повышенной готовности:

4.1. Директор Учреждения издает приказ о работе в дни введения режима повышенной готовности, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует подготовку учителями заданий учащимся на период введения режима повышенной готовности, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий.

4.3 Педагогический коллектив в дни введения режима повышенной готовности и другие дни приостановления учебных занятий работает согласно учебной нагрузки предусмотренной тарификацией, педагоги организуют образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации учащихся (через группы в социальных сетях и др.);

4.4.Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем работников Учреждения.

5. Заключительные положения

5. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего среднего образования.